

PROJETO 2025

somos um

muitas peças contando a mesma história



boas-vindas

Para uma escola cristã, é **enriquecedor e saudável trabalhar com temas norteadores do projeto pedagógico, e, anualmente, a ACSI BRASIL tem apresentado sugestões valiosas nesse sentido.** Em 2025, continuaremos a explorar o conceito do quadriênio 2023-2026, que propõe uma reflexão sobre a relevância da escola cristã em sua comunidade.

Em 2023, o tema foi *Para que todos vejam*, convidando as escolas a, por meio de um trabalho de excelência, refletirem as virtudes cristãs, permitindo que outros conhecessem a Deus. Em 2024, o desafio foi ser *Inspiração*, onde, inspirados por Cristo, as escolas são chamadas a ser modelos para todos ao redor. Em 2025, **Somos Um**, o foco será a UNIDADE!



Unidade, que designa a qualidade do que é único e indivisível, nos convida a explorar a **singularidade tanto do indivíduo quanto da escola, ressaltando o imenso valor de ser único, mas também a grandeza que ocorre ao somarmos forças com o próximo.** Este conceito de unidade está profundamente alinhado ao ensinamento bíblico: sermos UM com Deus e com os outros, para a glória de Deus.

As escolas cristãs desempenham um papel vital no Reino de Deus. Através do ensino acadêmico, elas atuam como instrumentos para a edificação das famílias e como parceiras no ensino eclesial. Embora independentes, essas esferas – **escola, família e igreja – trabalham em perfeita sinergia para atingir um único objetivo: que Deus seja conhecido e glorificado! Escola, Família e Igreja devem ser UM!**

A proposta da ACSI BRASIL para 2025 é evidenciar que, embora independentes e diversas em suas estruturas, comunidades e serviços, **as escolas associadas compartilham uma identidade cristã que as une na vocação em Cristo, tornando o propósito e o serviço únicos.** O comprometimento de uma escola cristã, seja na fé ou na excelência acadêmica, reflete positivamente ou negativamente sobre as demais. Neste ano, o desafio é **valorizar tanto nossa identidade e características únicas quanto as das pessoas ao nosso redor – alunos, funcionários e famílias. E, com amor cristão, unir forças com outras escolas e indivíduos que também desejam que o amor de Deus seja amplamente conhecido.**

Em Cristo,
ACSI BRASIL

sobre o tema

Em 2025, nosso **foco será a unidade bíblica**, representada pelo tema "Somos Um". Esse tema destaca a relevância da UNIDADE & UNIÃO em meio à singularidade de cada escola cristã. **Cada escola é única, com características próprias que formam sua identidade, mas também faz parte de um corpo maior. Juntas, em unidade, somam forças para alcançar um objetivo comum.** Por isso, adotamos o slogan: *Muitas peças, contando a mesma história!*



Reconhecemos que, embora cada escola cristã tenha suas particularidades, todas compartilham um propósito essencial: **servir a Cristo e ao Reino de Deus por meio da excelência educacional.** Ao cumprir sua missão com eficácia, servindo bem à comunidade de pais, alunos e funcionários, e mantendo integridade em seus processos, cada escola cristã se torna um instrumento de Deus, abençoando não só seu entorno, mas também aqueles que estão mais distantes. **As escolas cristãs não precisam ser iguais, nem realizar as mesmas atividades; precisam, no entanto, alinhar suas práticas ao objetivo maior: glorificar a Deus.**

A unidade cristã reflete a nossa união com Cristo. Entender nosso valor nEle é crucial para percebermos a importância de cooperar uns com os outros, contribuindo, juntos, para revelar a beleza e a grandeza do plano divino. A unidade é uma força transformadora e poderosa. **Quando compreendemos que fazemos parte de um corpo maior, somos encorajados a trabalhar juntos, apoiar uns aos outros e fortalecer nossos vínculos.** Cristo, o fundamento de nossa fé, é o exemplo supremo de unidade. Sua oração pela unidade dos crentes, registrada em João 17, é um convite para que, mesmo com diferenças, sejamos um em propósito e missão.

Em 2025, "Somos Um" será mais do que um tema: será um princípio norteador, uma prática cotidiana e uma visão inspiradora para todos nós. As escolas e pessoas que fazem parte dessa comunidade educacional vivenciarão, de maneira prática e didática, o entendimento de quem são em Deus, de como são essenciais dentro da comunidade – família, igreja e sociedade – e qual é seu papel no Reino de Deus. **Que, através deste trabalho em conjunto, possamos glorificar o Senhor e avançar Seu Reino na terra.**

Cada gesto, cada decisão e cada esforço em conjunto devem refletir nossa conexão uns com os outros e com Deus. João 17:21 não é apenas uma oração, mas um chamado à ação para todos os que creem. É um desafio para vivermos em unidade espiritual, relacional e missional, espelhando a perfeita comunhão da Trindade. **Que, em 2025, ao abraçarmos o tema "Somos Um", possamos demonstrar ao mundo a realidade do amor de Deus e a autenticidade de nossa fé por meio de nossa comunhão.**

fundamentação bíblica



“Para que **todos sejam um**, Pai, como tu estás em mim e eu em ti. Que eles também **estejam em nós**, para que o **mundo creia** que tu me enviaste.” João 17:21

Cada pessoa é valiosa para Deus! **Ele conhece a singularidade de cada um e tem propósitos específicos para cada vida.** Compreender e aceitar isso traz significado à existência e alivia nossos fardos. Da mesma forma, podemos crer que Deus conhece profundamente cada uma de nossas escolas – suas lutas, desafios, a composição de seu público, e cada funcionário, desde a liderança até a portaria. **A vontade de Deus, sempre boa, perfeita e agradável, aplica-se a cada um de nós e a cada escola. E uma de Suas vontades já reveladas é que andemos em unidade!**

João 17, conhecido como a Oração Sacerdotal de Jesus, é um dos momentos mais íntimos e profundos registrados nas Escrituras. Pouco antes de Sua prisão e crucificação, Jesus intercede pelos discípulos e por todos os crentes futuros. Essa oração se divide em três partes principais: Jesus ora por Si mesmo (João 17:1-5), pelos Seus discípulos imediatos (João 17:6-19), e por todos os crentes futuros (João 17:20-26). O versículo 21, parte desta última seção, expressa a preocupação de Jesus com a unidade dos crentes e sua comunhão com a Trindade.

- **“Para que todos sejam um”**: Jesus ora pela unidade entre todos os crentes. Essa unidade não é simplesmente organizacional ou institucional, mas espiritual e relacional, refletindo a própria natureza de Deus. O termo grego para "um", hen (ἓν), não implica apenas singularidade, mas a ideia de um conjunto coeso, completo em si mesmo.
- **“Como tu estás em mim e eu em ti”**: Jesus usa a perfeita unidade entre Ele e o Pai como modelo para a unidade entre os crentes. Essa união é marcada por uma mútua habitação (indwelling), um conceito teológico profundo. O termo grego en (ἐν) sugere uma intimidade e interconexão que transcende qualquer unidade meramente humana.
- **“Que eles também estejam em nós”**: Jesus amplia Sua oração para incluir a união dos crentes com a Trindade. A mesma preposição en (ἐν) enfatiza a íntima comunhão e habitação com Deus. Essa união é o fundamento da verdadeira unidade entre os crentes.
- **“Para que o mundo creia que tu me enviaste”**: A unidade dos crentes tem um propósito missional. A coesão e o amor demonstrados pela comunhão cristã servem como um testemunho ao mundo da veracidade da missão de Cristo. A eficácia da evangelização está, em parte, ligada à demonstração de unidade entre os seguidores de Jesus.

fundamentação bíblica

A oração de Jesus em João 17:21 traz implicações profundas e práticas para nossa vida cristã:

- **Unidade Espiritual:** Nossa união com Cristo é a base para nossa unidade uns com os outros. Devemos buscar uma comunhão íntima com Deus por meio da oração, estudo da Palavra e obediência, pois isso fortalece nossa união com outros crentes.
- **Unidade Relacional:** A unidade cristã se manifesta por meio do amor, serviço e cuidado mútuos. É fundamental cultivarmos intencionalmente relacionamentos baseados no amor ágape, que é sacrificial e incondicional.
- **Unidade Missional:** A Igreja deve ser um testemunho visível da unidade que temos em Cristo. Atitudes de divisão e contenda comprometem nosso testemunho ao mundo. Trabalhar juntos em projetos missionais e comunitários é uma forma prática de demonstrar essa unidade.
- **Superação das Diferenças:** A unidade em Cristo transcende diferenças culturais, sociais e pessoais. Devemos celebrar nossa diversidade enquanto nos unimos na fé e no propósito comum de glorificar a Deus.

A unidade sobre a qual Jesus está falando não é externa. Não é unidade de organização nem unidade denominacional. Jesus também não está falando sobre ecumenismo. A ideia de unir todas as religiões, afirmando que a doutrina divide, mas o amor une, é uma falácia. Não há unidade fora da verdade (Ef 4.1-6). Nessa mesma linha de pensamento, William Hendriksen diz que Jesus não está pedindo que algum dia todas as denominações se tornem uma única e grande denominação, pois nesse tempo nem havia denominações. Jesus está pedindo que os discípulos sejam constantemente um na posição deles contra o mundo; em outras palavras, que permaneçam sempre unidos em amor e na defesa da verdade.

O mundo perdido não é capaz de ver Deus, mas pode ver os cristãos. Se o mundo enxergar amor e harmonia nos cristãos, crerá que Deus é amor. Se enxergar ódio e divisão, rejeitará a mensagem do evangelho. As igrejas que competem entre si não podem evangelizar o mundo, mas prestam um desserviço à causa do evangelho. A unidade da igreja é a apologética final, o argumento irresistível. O maior testemunho da igreja é a comunhão entre seus irmãos, é o amor com que eles se amam. Jesus disse que a prova definitiva do discipulado é o amor Jo 13.34,35).

Jesus falou sobre três níveis do amor: o amor ao próximo, o amor sacrificial e o amor da Trindade. É esse amor, modelado na Trindade, que ele pede que haja entre os crentes. Ilustro essa verdade com um fato da vida agrícola.

fundamentação bíblica

A batata inglesa é um tubérculo. Quando se arranca um pé de batatas, há muitas batatas em cada pé. Elas estão juntas, mas não são uma unidade. Há batatas maiores e outras menores. Há batatas mais lisas e outras mais ásperas. Depois de colhê-las, o agricultor as coloca num saco e as vende no mercado. Elas estão comprimidas num vasilhame, mas não são uma unidade. O vendedor as distribui na banca do supermercado, e o comprador escolhe as que mais lhe apetece e as leva para casa, onde as coloca numa gaveta da geladeira, mas elas ainda não são uma unidade. Ainda há algumas batatas maiores que outras, mais lisas que outras. A cozinheira, então, pega as batatas, cozinha-as, corta-as e faz delas um purê. Aí, sim, elas se tornam uma unidade. Agora é impossível distinguir umas das outras, separar umas das outras. Elas são uma unidade. Essa unidade em amor é que deve existir entre os filhos de Deus!

COMENTÁRIO BÍBLICO: Hernanes Dias Lopes



O tema "Somos Um" para o ano de 2025 está profundamente fundamentado na oração de Jesus registrada em João 17:21. A visão de Cristo para Seus seguidores é que, mesmo diante de suas muitas diferenças, eles vivam em unidade, assim como Ele e o Pai são um. **Essa unidade não é apenas essencial para a saúde e crescimento interno da comunidade cristã, mas também vital para o seu testemunho ao mundo. Ao buscar e manifestar essa unidade, estamos respondendo diretamente à oração de Jesus, alinhando-nos ao Seu propósito divino.** Considerem a força que reside nas escolas cristãs, quando trabalham em UNIDADE e sob a bênção do Senhor!

fundamentação pedagógica

A unidade é um princípio central na teologia cristã e é amplamente explorada nas Escrituras. Em João 17, Jesus ora pela unidade dos crentes, como reflexo da perfeita união entre Ele e o Pai. Este ensino estabelece um modelo poderoso para a educação cristã, onde harmonia e colaboração se tornam expressões visíveis da fé.

O trabalho em conjunto gera um ambiente onde alunos e educadores caminham em prol de objetivos comuns, refletindo a mensagem de 1 Coríntios 12, que ensina sobre a interdependência dentro do Corpo de Cristo. Esse princípio é fundamental para a construção de uma **comunidade escolar saudável, onde cada membro tem seu papel valorizado e contribui para o bem de todos, respeitando as diferenças**.

Esse enfoque forma alunos que não apenas compreendem a importância da individualidade, mas que respeitam a comunidade em suas interações diárias. Através de **projetos colaborativos, atividades em grupo e discussões** sobre a comunhão cristã, os alunos aprendem a aplicar a unidade em suas relações pessoais e acadêmicas. Isso reforça a cosmovisão cristã, mostrando que cada indivíduo tem uma função única e essencial na comunidade.

A promoção desse tema, em seu sentido amplo, traz grandes **benefícios para o desenvolvimento social e emocional dos alunos**. Um ambiente escolar que valoriza a cooperação e a interdependência cria uma base de apoio emocional, incentivando o respeito, a empatia e habilidades de comunicação.

Estudos indicam que a coesão social dentro da escola está diretamente ligada ao bem-estar emocional dos alunos. **Quando eles se sentem parte de uma comunidade coesa, há um aumento na sensação de segurança e apoio, o que resulta em melhor desempenho acadêmico e maior saúde mental**. O tema "Somos Um" pode ser abordado de forma prática com atividades e estratégias pedagógicas que fomentem a construção de relacionamentos positivos e a resolução pacífica de conflitos.



fundamentação pedagógica

No **currículo**, é possível inserir atividades que realcem o trabalho em equipe, projetos colaborativos e discussões sobre a unidade no contexto cristão. Desde a criação de projetos de grupo até o estudo de casos bíblicos, os alunos podem **explorar a importância da unidade em suas vidas e na vida comunitária**.

As **atividades extracurriculares, como retiros, clubes e serviços comunitários, também são oportunidades valiosas para fortalecer a mensagem de serviço mútuo**. Esses momentos fora da sala de aula permitem que os alunos vivenciem a prática da unidade de forma mais concreta.

A **cultura escolar deve espelhar e incentivar a prática de respeito ao indivíduo e ao grupo, com líderes e educadores sendo exemplos de colaboração e apoio mútuo**. Criar um ambiente onde a unidade é uma prática cotidiana ajuda a formar uma cultura de respeito e cooperação, essencial para o crescimento espiritual e acadêmico dos alunos.

Esse projeto, de **caráter multidisciplinar, se conecta facilmente com conteúdos de diversas disciplinas e em diferentes etapas do aprendizado**. Também está em **alinhamento com as diretrizes da BNCC**, abordando temas como transcendência, competências socioemocionais, empreendedorismo, entre outros.



resultados esperados

Espera-se que as escolas cristãs, junto com suas comunidades, reconheçam o seu valor no cenário educacional e trabalhem para o próprio amadurecimento, ajustando todas as áreas necessárias, ao mesmo tempo que ensinam sobre a unidade e união. **Que essas escolas compreendam a importância de servir ao próximo, sabendo que, apesar das diferenças geográficas, culturais, históricas e sociais, somos unidos em Cristo e por meio de Cristo**. Essa unidade deve refletir uma colaboração constante para a expansão do Reino de Deus.

proposta pedagógica

O quadriênio temático da ACSI Brasil (2023-2026) busca consolidar e aprofundar o compromisso das escolas cristãs com sua filosofia e sua relação com a comunidade. Os projetos temáticos abrangem aspectos pedagógicos, administrativos, de capelania e operação geral. Em 2025, nossa missão é fortalecer essa identidade por meio da prática da unidade, que é um princípio central da fé cristã.



OBJETIVO PRINCIPAL

- Capacitar as escolas cristãs associadas à ACSI para promover e evidenciar a UNIDADE cristã dentro e fora da escola.

OBJETIVOS SECUNDÁRIOS

- Promover a colaboração e o suporte mútuo entre as escolas cristãs, criando uma rede de apoio que reflita a interdependência descrita nas Escrituras e modelada por Cristo.
- Inspirar a prática da comunhão através de exemplos visíveis e ações concretas, enfatizando que a verdadeira coesão é demonstrada nas atitudes e no comportamento diário de alunos, educadores e administradores.
- Destacar a importância de viver em harmonia e colaboração, como um testemunho do amor e da graça de Deus, contribuindo para um ambiente escolar que honra a Deus e promove o bem-estar de todos os membros.
- Convidar as famílias da escola a interagirem em unidade para o crescimento integral dos alunos, respeitando as individualidades.
- Integrar os valores cristãos nas dimensões culturais, sociais, estruturais de governo, visando o bem comum.

A implementação do tema "Somos Um" na escola cristã visa construir uma comunidade onde cada membro se sinta parte de um corpo maior. Isso inclui a promoção de atividades que incentivem a cooperação e o apoio mútuo, além da integração de valores cristãos nas práticas pedagógicas. **A unidade se torna uma característica visível e tangível dentro da escola, reforçando sua identidade cristã.**

Em 2025, o tema "Somos Um" servirá como diretriz para todas as atividades escolares, promovendo uma cultura de coesão e apoio mútuo. Ao adotar e praticar esse princípio, as escolas cristãs não apenas fortalecem sua identidade e missão, mas também oferecem um exemplo visível da unidade em Cristo. **Esse foco contribuirá para uma comunidade escolar mais integrada e alinhada com os valores cristãos, refletindo a glória de Deus e impactando positivamente as comunidades ao redor.**

blocos temáticos

1º TRIMESTRE: SOMOS UM – INDIVÍDUO

No primeiro trimestre, a comunidade escolar é conduzida a uma reflexão profunda sobre a individualidade de cada membro dentro do tema "Somos Um". Conhecer, respeitar e desenvolver os potenciais de cada um, de maneira que o plano de Deus seja manifesto em cada ser, é uma das responsabilidades da escola cristã. A individualidade é um presente divino, e, em tempos em que sentimentos, pensamentos e ações são muitas vezes movidos pela comunidade, cabe à escola cristã resgatar o valor do indivíduo, o ser único pelo qual Cristo se entregou. Ao explorar essas questões, a escola contribui para construir uma base sólida de autoestima e compreensão pessoal, fundamentais para o desenvolvimento integral de cada aluno. Assim, a escola cristã não apenas reflete sobre seu próprio papel no plano de Deus, mas também atua como instrumento na formação da identidade cristã dos alunos, revelando quem são e para o que Deus os criou.

2º TRIMESTRE: SOMOS UMA COMUNIDADE

No segundo trimestre, o foco está na importância de viver em comunidade, reconhecendo que, embora cada indivíduo seja único, todos fazem parte de grupos maiores e significativos. Estar em um grupo, seja ele familiar, escolar ou eclesial, significa conviver com pessoas diferentes, mas igualmente importantes. O valor do indivíduo dentro da comunidade é destacado, lembrando da parábola da ovelha perdida, onde uma só ovelha tem grande valor. Jesus nos ensina a viver entre irmãos diferentes para desenvolver o fruto do Espírito e as virtudes cristãs. Deus nos criou para relacionamentos. A escola cristã se torna um lugar de viver, ensinar e aplicar essa orientação bíblica, onde todos são importantes, independentemente de suas circunstâncias.

3º TRIMESTRE: SOMOS UM – POVO

No terceiro trimestre, a ênfase está na contribuição de cada indivíduo e grupo para o contexto cultural e social mais amplo. Ser um povo envolve compartilhar tradições, costumes e um passado cultural comum. Nesse contexto, indivíduos e comunidades se encontram como brasileiros e, acima de tudo, como cristãos. Somos uma nação santa com características próprias do Reino de Deus. A escola cristã valoriza essa identidade, promovendo a cidadania e, ao mesmo tempo, destacando que somos o povo escolhido e chamado por Deus, contribuindo para a formação de uma sociedade que reflete os valores do Reino.

4º TRIMESTRE: SOMOS CRISTÃOS

O último trimestre aprofunda o entendimento e o compromisso de viver como cristão. Após identificar o propósito individual, aprender a viver em comunidade e reconhecer o valor de ser parte de um povo, chega o momento de compreender e abraçar os compromissos de ser cristão. Esse é um chamado tanto individual quanto grupo. Todos, com suas virtudes e limitações, devem submeter suas vidas a Cristo, para que Ele seja glorificado. A escola cristã, nesse sentido, promove uma vivência prática dos princípios cristãos, preparando os alunos para serem seguidores comprometidos e ativos de Cristo, que demonstram em suas ações o amor e a fé que professam.

subtemas trimestrais

1º Trimestre: Somos Um – INDIVÍDUO

OBJETIVO: Cada escola/pessoa tem uma história, características e um propósito dado por Deus. Responder às grandes questões da vida (Quem eu sou? De onde eu vim? Para onde eu vou? O que estou fazendo aqui?). Somos únicos!

BNCC: Questões de identidade. A escola pode explorar (com sabedoria) temas relacionados ao ser menino ou menina, modelos corporais (gordo/magro, alto/baixo, questões genéticas), ressaltando que cada pessoa é parte do plano de Deus do jeito que Ele a criou.

MÊS	TEMA	OBJETIVO
Janeiro	Quem sou eu?	<i>(Identidade e Singularidade)</i> Explorar a identidade pessoal e a singularidade de cada um como parte do plano de Deus.
Fevereiro	Eu sou singular!	<i>(Autoconsciência)</i> Promover a percepção e valorização das diferenças e semelhanças, ajudando a construir uma comunidade mais parecida com Cristo.
Março	Qual é meu propósito?	<i>(Propósito)</i> Entender o papel único de cada pessoa no projeto do Senhor.

2º Trimestre: Somos Uma COMUNIDADE

OBJETIVO: Cada escola/pessoa, embora únicos, faz parte de comunidades. O desafio é manter a identidade sem perder a essência no convívio social.

BNCC: Questões das esferas da sociedade. A escola pode explorar as funções sociais e espirituais dessas estruturas dentro do plano de Deus.

MÊS	TEMA	OBJETIVO
Abril	A Família é bênção!	Explorar o papel essencial das relações familiares no desenvolvimento pessoal e espiritual, promovendo um ambiente de apoio e compreensão, mesmo com as limitações pessoais. Deus é o criador da instituição familiar!
Maio	A Igreja é forte!	Abordar a importância da comunidade de fé, mostrando como a igreja atua como um corpo unido em Cristo, oferecendo suporte e crescimento espiritual ao longo da história, apesar das falhas humanas.
Junho	A Escola é movimento!	Destacar como a convivência com o diferente e o aprendizado em um ambiente escolar cristão contribuem para a formação de uma identidade cristã sólida e para a prática da unidade e bem-estar social.

subtemas trimestrais

3º Trimestre: Somos Um – POVO

OBJETIVO: Cada escola/pessoa faz parte de um grupo maior chamado povo. A cultura possui e reproduz costumes da comunidade. Promover a análise dos bons costumes e práticas culturais que agradam a Deus, resgatando o patriotismo, a mordomia e a gratidão pelo lugar onde vivemos.

BNCC: Questões de diversidade cultural e organização política, social e geográfica. A escola pode explorar as estruturas sociais e políticas e debater sobre a postura cristã para a promoção da unidade do povo.

MÊS	TEMA	OBJETIVO
Julho	Procurai a paz da cidade...	Reconhecer as características culturais, geográficas e sociais do local onde vive, refletindo sobre como atuar na comunidade para promover mudanças positivas e compartilhar valores cristãos.
Agosto	Estado: Pedacinhos do Brasil...	Ampliar a perspectiva para as responsabilidades e contribuições no contexto estadual, enfatizando o papel de cada um na construção de uma sociedade justa e responsável.
Setembro	País: Minha terra tem palmeiras...	Refletir sobre o patriotismo e a mordomia dentro do plano de Deus para a nação, ressaltando a importância de ser um cidadão comprometido com os valores cristãos, sem desmerecer as nuances culturais da nação que não ferem princípios cristãos.

4º Trimestre: Somos CRISTÃOS

OBJETIVO: Cada escola/pessoa entenderá que o fato de ser cristão implica compromissos com Cristo!

BNCC: Questões de relação com o transcendente. A escola pode explorar as bases da fé cristã, imprescindíveis para todo cristão, promovendo a unidade na vivência prática desses princípios.

MÊS	TEMA	OBJETIVO
Outubro	Bem-aventurados os humildes	Apontar a direção de um comportamento interior que se reflete nas relações exteriores. A humildade, a simplicidade e a pureza de coração são marcas que o cristão deve buscar.
Novembro	Bem-aventurados os que têm fome e sede de justiça	Modelar a busca do cristão por amar o que Deus ama. O senso de missão e o desejo de propagar a verdade e a justiça de Deus une cristãos comprometidos ao longo da história até os dias de hoje.
Dezembro	Bem-aventurados os pacificadores	Evidenciar a paz nas relações é uma marca do cristão que conhece e se relaciona com o Príncipe da Paz. A vinda de Cristo trouxe ao mundo o modelo perfeito de vida e de relacionamento com Deus e com o próximo.

nossos compromissos

Somos comprometidos com a missão de educar para a vida, para a fé e para a transformação do mundo, reconhecendo que cada indivíduo tem um papel singular no plano do Senhor. Juntos, como um corpo unido em Cristo, somos mais fortes, mais completos e capazes de impactar positivamente a sociedade.

Em 2025, nos unimos sob o tema "Somos Um – Muitas Peças Contando a Mesma História", reafirmando o **compromisso com a formação integral de nossos alunos, promovendo seu crescimento acadêmico, espiritual e social, sempre fundamentados nos princípios inegociáveis da fé cristã.**

Valorizamos **cada pessoa como uma peça única no plano de Deus, com suas potencialidades e desafios, e trabalhamos para que cada aluno descubra sua identidade em Cristo e desenvolva plenamente suas habilidades.** Entendemos que a diversidade enriquece o corpo de Cristo e, por isso, promovemos um ambiente de respeito, acolhimento e aprendizado mútuo, onde todos têm seu valor e sua contribuição. Nossas escolas são comprometidas em ensinar e viver os valores do Reino de Deus, formando cidadãos conscientes de sua missão de glorificar a Deus e contribuir ativamente para a sociedade.

Acreditamos que nossa força está na unidade, e como escolas cristãs, nos apoiamos mutuamente, sabendo que fazemos parte de uma história maior. **Muitas peças, unidas, contam a história de redenção, graça e amor de Deus para o mundo. Nosso compromisso é com a excelência em tudo o que fazemos. Nosso ensino é bíblicamente sólido, academicamente rigoroso e culturalmente relevante, formando alunos preparados para enfrentar os desafios de um mundo em constante transformação, sem perder sua identidade cristã.**

Somos um corpo, muitas peças contando a mesma história, e essa história é a de Cristo. Ele é o centro de nossa missão, o fundamento de nossa fé e o objetivo final de todos os nossos esforços. **Unidos em Cristo, seguimos muitos, mas com um só propósito.**





Associação Internacional de Escolas Cristãs

R. Cássio de Campos Nogueira, 393
Jd. das Imbuías | São Paulo - SP
contato@acsi.com.br
(11) 94076 1329



Para que **todos sejam um**, Pai, como tu estás em mim e eu em ti. Que eles também **estejam em nós**, para que o **mundo creia** que tu me enviaste. João 17:21

somos  **um**
muitas peças contando a mesma história